

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА

Контрольная работа № 5 по современному русскому языку

*Для студентов филологического факультета заочного отделения
специальности D 21.05.02 – «Русская филология»*

Минск
2000

Составители: **В. Л. Леонович, С. В. Махонь**

Утверждено Научно-методическим советом филологического
факультета, протокол № 7 от 30 марта 2000 г.

Контрольная работа № 5 по современному русскому языку / Сост.
В. Л. Леонович, С. В. Махонь. – Мн.: БГУ, 2000. – 9 с.

В данном издании содержатся практические задания по курсу «Современный русский язык». Предназначено для студентов 3 курса заочного отделения филологического факультета университета.

МОРФОЛОГИЯ. Часть 2

1. Для данных глаголов определите основу инфинитива (прошедшего времени) и основу настоящего (будущего) времени. Образуйте от этих основ возможные глагольные формы. Какие из них являются предикативными, а какие атрибутивными?

Вариант 1

Упростить, упрощать, стараться, полоскать, рисовать, убедить, замерзнуть.

Вариант 2

Решить, решать, любоваться, сыпать, выздороветь, победить, высохнуть.

2. Определите вид данных глаголов и подберите к ним (если возможно) глаголы, коррелятивные по виду. Укажите способы и выделите средства видообразования. Отметьте одновидовые и двухвидовые глаголы. С двухвидовыми глаголами составьте предложения, в которых эти глаголы имели бы разное видовое значение.

Вариант 1

Искать, разрезать, лететь, готовить, стукнуть, лишать, поспать, атаковать, добыть, светать, использовать, взмахнуть, регулировать, взлететь, асфальтировать.

Вариант 2

Брать, слабеть, отплыть, натывать, переписать, запеть, активизировать, простить, знобить, исследовать, черстветь, плавать, госпитализировать, пахать, вздремнуть.

3. Выделите в глаголах словообразовательный формант. Распределите глаголы по способам действия и укажите значение каждого способа действия.

Вариант 1

Зацвести, походить, перебить, крикнуть, шагнуть, напилить, перешептываться, подвывать, разгореться, видывать, полететь, всплакнуть, перебрасываться, отрегулировать, пролежать, мигнуть, взвыть, разволноваться, порубить, слыхивать, перезимовать, припугнуть, переговариваться, притоптывать, изломать.

Вариант 2

Заговорить, поплавать, переломать, певать, толкнуть, избить, перестреливаться, разбушеваться, подпевать, покусать, помчаться, вскричать, наварить, переглядываться, пробегать, махнуть, присвистывать, взгрустнуть, переночевать, отстроить, хаживать, прыгнуть, раскричаться, прихворнуть, перемигиваться.

4. Найдите и выпишите отдельно: 1) собственно безличные глаголы, 2) личные глаголы, 3) личные глаголы в безличном употреблении.

Вариант 1

1. Нежной грустью веет сейчас в лесу (И. Звездин). 2. На миг на меня повеяло очарованием чего-то родного, очень знакомого, будто я уже видел эту самую панораму в детстве (А.П. Чехов). 3. Сильно, до духоты, пахло хвоей (А.П. Чехов). 4. Вот уже на середине их относит и кружит (А. Твардовский). 5. Еще не угасло цветение (Л. Семаго). 6. Даже не верилось, что этот маленький человек обладает такой огромной силой чувства, такой совершенной выразительностью... (М. Горький.) 7. С вечера все спится, на дворе темно (А.А. Фет). 8. Все сделалось четким и категоричным (В. Быков).

Вариант 2

1. В классе словно посветлело, и почему-то вдруг легко и просто решилась задачка (Н. Ныркoв). 2. На зорях трава омыта росой, а по деревням пахнет теплым парным молоком (К. Паустовский). 3. Светает быстро (К. Паустовский). 4. Небо заволокли тучи... (Г. Скребицкий.) 5. Очень хотелось пить (Ч. Айтматов). 6. Давно уже смеркалось (А.С. Пушкин). 7. На дубровинской барской усадьбе словно все вымерло (М. Салтыков-Щедрин). 8. Вагон несло, качало среди северной тьмы зимних лесов (Ю. Бондарев).

5. Выполните грамматический разбор глагольных форм в соответствии со схемой:

1. Словоформа из теста (выделите основу).
2. Исходная форма.
3. Переходный, непереходный.
4. Возвратный, невозвратный.
5. Залог.
6. Вид.
7. Класс.
8. Спряжение.
9. Наклонение.
10. Время.
11. Лицо.
12. Число.
13. Род.
14. Падеж.

Спрягаемые формы характеризуйте по пунктам 1 – 13, инфинитив – по пунктам 1 – 8, причастие – 1 – 7, 10, 12 – 14, деепричастие – 1 – 7.

Вариант 1

1. Отойдите, стрелять буду (А.П. Чехов). 2. Все бы хорошо, если бы дерево не отняло солнца у виноградного куста (Л. Гурунц). 3. Хорошо смотреть на тайгу

с горы (Н. Сладков). 4. Чем выше поднимаемся, тем реже покрывающий склоны и горные впадины густо сросшийся железняк (И. Соколов-Микитов). 5. Сверкая и искрясь, осыпался иней с древесных вершин, сбитых падением самолета (Б. Полевой). 6. Простившись с ним, Лаптев возвращался к себе не спеша (А.П. Чехов). 7. Много практических задач по математике и физике решил греческий ученый и изобретатель Архимед, имя которого упоминается в каждом учебнике физики (И. Депман). 8. Поляна сплошь покрыта ягодами (В. Мазилова). 9. Не один год подряд гибнет еловый подрост, пока не подрастут березки, не прикроют их своей тенью (В. Хлиманов).

Вариант 2

1. Шагайте смелее к свету и любите книгу всей душой (М. Шолохов). 2. Никогда не забыть мне хрустальных песен соловья, услышанных весной (С. Коненков). 3. Неизвестно, что сделал бы в своей жизни Пришвин, если бы он остался агрономом (К. Паустовский). 4. Шагая по пахучему лиственному покрову, шумно рассыпающемуся под ногами, мы углубляемся в покрытые лесом горы (И. Соколов-Микитов). 5. У Чехова еще долго будут учиться языку русские писатели (А. Куприн). 6. В этот сезон, именуемый «маха» (большой), поля засеваются рисом (В. Яковлев). 7. Он, заложив руки назад, быстро ходил по комнате из угла в угол, глядя вперед, и задумчиво покачивал головой (Л.Н. Толстой). 8. Все окна отворены настежь (М.Е. Салтыков-Щедрин). 9. Они уже никуда не убегут (А. Павлов).

6. Выделите наречия. Охарактеризуйте их по лексическому значению и по характеру выражения этого значения. От качественных наречий образуйте формы степеней сравнения.

Вариант 1

1. Мне кажется, что я бывал там когда-то (В. Шукшин). 2. Этот откуда взялся? – спросил он у Федьки (В. Распутин). 3. Настоять на своем, поступать по-своему всегда и везде – этим славилась Зинаида еще с девических лет (С. Залыгин). 4. Небо синело по-летнему, но стало словно бы уже (В. Распутин). 5. Мимо прогрохотала белесая от извести трехтонка (Х. Теунов). 6. Потом всё пошло так изумительно быстро, что никогда и не думалось им (С. Сергеев-Ценский). 7. Хлынул ливень, застиг старуху в дороге, сослепу она упала в лужу (М. Горький). 8. Ипполит нарочно послал за князем, чтобы, передать ему это известие (Ф.М. Достоевский). 9. Аглая слегка пожала руку князю и вышла (Ф.М. Достоевский). 10. Из редакции Антошка пошел на Невский, где купил дорожный, военного фасона костюм (А.Н. Толстой).

Вариант 2

Где отыскать ту заветную стежку, которая приведет к счастью? (А. Котов.) 2. Но так случалось редко (С. Залыгин). 3. По-нашему они уже жить не хотят, пусть попробуют по-своему (К. Паустовский). 4. Спокойно спала степь. Откуда-

то из далека донесся чуть слышный паровозный гудок (Ч. Айтматов). 5. По-разному относились знакомые к моему угощению и разными глазами на него смотрели (А. Яшин). 6. Толя не долго гостил на бабушкиных хлебах (В. Земляк). 7. В избе, где она жила вместе с хозяевами-колхозниками, говорили, что если гусь стоит на одной ноге, будут холод и дождь (С. Антонов). 8. Ему запретили гулять после заката, а он нарочно ходит (М. Горький). 9. Безрассудства делаются только в двух случаях: или сгоряча, или при отсутствии свободы (Н. Чернышевский). 10. Никогда он не успокаивал ее, никогда не сулил несбыточного (П. Нилин). 11. Навсегда я простился с тобой (Я. Полонский).

7. Найдите слова категории состояния. Определите разряды по значению данных слов и укажите их грамматические признаки.

Вариант 1

1. В октябре в лесу светло от золотой листвы, горящих костров рябины (А. Яшин). 2. В полях было тихо, но тише в лесу, и как будто светлей (Н. Некрасов). 3. Ей стало бы грустно и смутно, если бы она столкнулась с детской ложью (Ю. Нагибин). 4. Ей будет жаль их обоих (С. Антонов). 5. Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно... (А.С. Пушкин.) 6. Она хотела написать, что ей стало невыносимо трудно, что ее обижают, что она не имеет друзей (С. Антонов).

Вариант 2

1. В настывшем доме было бы холодно, если бы расторопная Анисья не протопила жарко печь, не убрала в горнице (В. Лихоносов). 2. Жарко, душно, а идти надо, необходимо успеть до заката (Б. Гладков). 3. От костра скоро станет жарко, отодвинемся подальше, а сгорит хворост, утихнет пламя, снова станет холодно, пора подбросить веток в огонь (К. Серапионов). 4. Веселее в селе без заколоченного дома (В. Солоухин). 5. Профессору стало стыдно за свою строгость (В. Шукшин).

8. Составьте по три предложения с каждым из данных слов таким образом, чтобы в первом предложении указанное слово являлось прилагательным, во втором – наречием, в третьем – словом категории состояния.

Вариант 1

Смешно, красиво, веселее.

Вариант 2

Глубоко, грустно, приятнее.

9. Определите разряд модальных слов по значению.

Вариант 1

1. Кажется, с тех пор, как Дмитрия приняли в оперный оркестр, ничего не изменилось (Э. Кипиани). 2. Очевидно, он что-то увидел (Л. Соболев). 3. Она знает языки, наверное, сможет принести Родине на войне бóльшую пользу, чем в медсанбате (Б. Полевой). 4. Это, конечно, не решило хода сражения (К. Симонов). 5. Видно, всем было хорошо бродить по земле в этот день (Н. Антаров). 6. Действительно, я был дико смешон (Н. Тихонов). 7. Пожалуй, здесь, в лесу, ей лучше помалкивать (Ю. Нагибин).

Вариант 2

1. Конечно, после премьер писали рецензии, хвалили постановщика, отмечали, что оркестр звучал отлично (Э. Кипиани). 2. Очевидно, и он пришел к такому же решению (Л. Соболев). 3. Может, всё и обошлось бы благополучно при нашем расставании... (С. Семенов.) 4. Он, действительно, очень страдал от ран, но не хотел, чтобы врачи заметили его страдания (Б. Полевой). 5. Ох, Алеша, пропала, видно, я (К. Воробьев). 6. Отсюда мы, вероятно, не уйдем (К. Воробьев). 7. Безусловно, с этого вопроса и надо было начинать (А. Куприн).

10. В данных текстах найдите служебные части речи и охарактеризуйте их по следующей схеме:

- 1) часть речи;**
- 2) разряд по структуре;**
- 3) разряд по происхождению;**
- 4) разряд по значению;**
- 5) разряд по функции (для союзов);**
- 6) характеристика по употреблению (для союзов).**

Вариант 1

1. Когда в один прекрасный день высох старый орех возле крыльца, дед достал из сеней свою палку и, надвинув шляпу на глаза, стал прогуливаться вокруг дерева, будто подсчитывая ветви на нем. Из этого ореха решил старик сделать сани, потому что один только орех, по мнению старика, и годился на сани.

(И. Друцэ.)

Вариант 2

До школы было всего с полкилометра, и учительница лишь накинула на плечи короткую шубку, а вокруг головы повязала легкий шерстяной платок. Мороз был крепкий, к тому же еще налетал ветер и, срывая с наста молодой снежок, осыпал ее с головы до ног. Но учительнице всё это нравилось. Нравилось, что мороз покусывает нос и щеки...

(Ю. Нагибин.)

11. Найдите междометия и охарактеризуйте их с точки зрения значения и образования. Отдельно выпишите звукоподражательные слова.

Вариант 1

1. Эй, хозяйева, напоите лошадку! (В. Земляк.) 2. Эх, ты! – проговорил Димка и не сказал больше ничего (А. Гайдар). 3. У-у-у-у! – пела метель, на чердаке (А.П. Чехов). 4. Здравствуйте! – ответила она и тоже остановилась (Ч. Айтматов). 5. Говорит с тобою, а сам кхе-кхе-кхе... и слезы на глазах (А.П. Чехов). 6. Господи! Тихо плакал Володя. – Как же я поеду? Мне маму жалко (А.П. Чехов).

Вариант 2

1. Пожалуйста, соблюдайте тишину (Ч. Айтматов). 2. Эй! – услышал он негромкий окрик (А. Гайдар). 3. Тара-та-тах! – прорезало вдруг воздух. – Тара-та-тах! Ба-бах!... Тиу-у, тиу-у... – взвизгнуло над сараями (А. Гайдар). 4. Боже, я потеряла подкову (М. Булгаков). 5. Ах, как вкусно! Ты попробуй (А.П. Чехов). 6. Бу! – кричала выпь (А.П. Чехов).

ЛИТЕРАТУРА

1. Ефремова Т.Ф. , Костомаров В.Г. Словарь грамматических трудностей русского языка. М., 1997. 345 с.
2. Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка: Словоизменение. М., 1987. 878 с.
3. Краткая русская грамматика / Под ред. Н.Ю. Шведовой и В.В. Лопатина. М., 1989. 639 с.
4. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык. М., 1991. 559 с.
5. Русская грамматика: В 2 т. / Гл. ред. Н.Ю. Шведова. М., 1980. Т. 1. 784 с.
6. Современный русский язык: Словообразование. Морфология / Под ред. И.А. Киселева. Мн., 1992. 350 с.
7. Современный русский язык: Словообразование. Морфонология. Морфология / Под ред. П.П. Шубы. Мн., 1998. 544 с.
8. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: В 3 ч. / Под ред. Е.И. Дибровой. Ростов-на-Дону, 1997. Ч. 2. 301 с.
9. Тихонов А.Н., Тихонова Е.Н., Тихонов С.А. Словарь-справочник по русскому языку. М., 1996. 704 с.
10. Чеснокова Л.Д. Трудные случаи морфологического разбора. М., 1991. 192 с.

Учебное издание

Леонович Валентина Леонидовна
Махонь Сергей Владимирович

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5
ПО СОВРЕМЕННОМУ РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

*Для студентов филологического факультета заочного отделения
специальности D 21.05.02 – «Русская филология»*

В авторской редакции
Ответственный за выпуск *С. В. Махонь*

Подписано в печать 26.05.2000. Формат 60×84/16. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 0,41. Уч.-изд. л. 0,33. Тираж 100 экз. Зак.

Белорусский государственный университет.
Лицензия ЛВ № 315 от 14.07.98.
220050, Минск, пр. Ф. Скорины, 4.

Отпечатано на копировально-множительной
технике филологического факультета БГУ.
220030, Минск, К. Маркса, 31.

